

SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION	Histoire, civilisations et patrimoine		
PARCOURS	Gouverner et administrer : état, territoires et sociétés		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	04/05/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	15/07/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	Au fil de l'eau	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	oui
Capacité de la mention <u>M2</u>	15	Capacité du parcours <u>M2</u>	5

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Attendus à l'entrée du Master 2	
1	Disposer d'une culture générale solide
2	Disposer de qualités rédactionnelles en français
3	Être capable de travailler en autonomie et en équipe
4	Être motivé par la perspective de mener à bien une recherche en histoire originale et inédite ou par la perspective d'effectuer un stage d'apprentissage long (4 mois min.) au sein d'un service public ou d'une structure similaire
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Pièces constitutives du dossier (répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	

Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : matières en relation avec la formation et le parcours souhaité</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Histoire</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) Non</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) Oui</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p>

Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : compétence complémentaire en lien avec la formation (stages, vacances...)
Entretien oral	OUI	Uniquement pour les candidats dont le français n'est pas la langue maternelle. L'entretien aura lieu à distance.